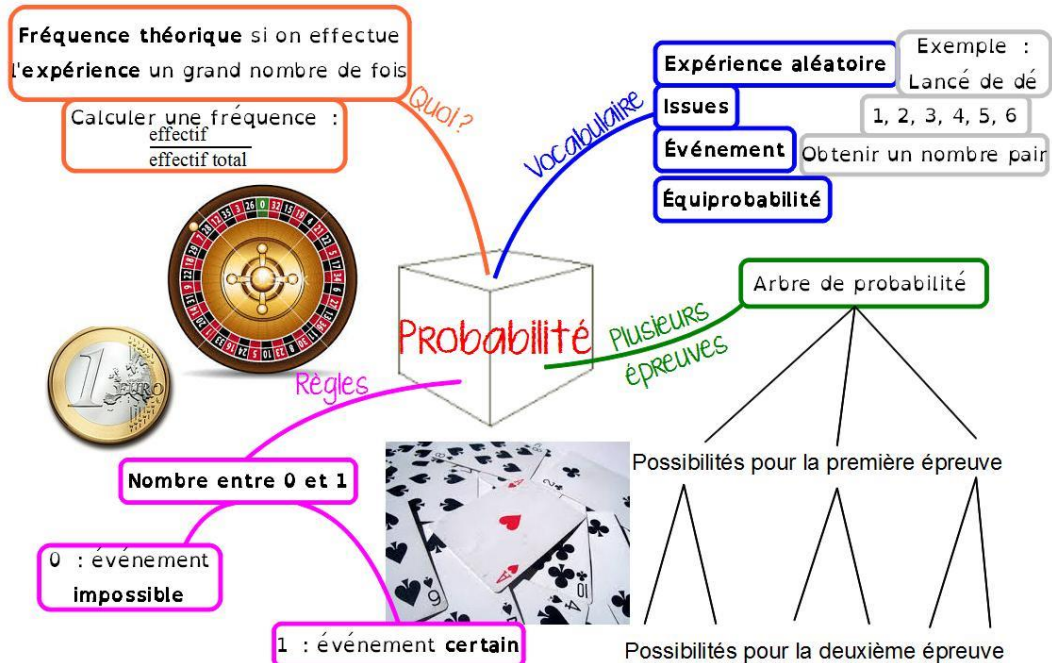


Nom : _____

Ronde 2 :

Traitement de

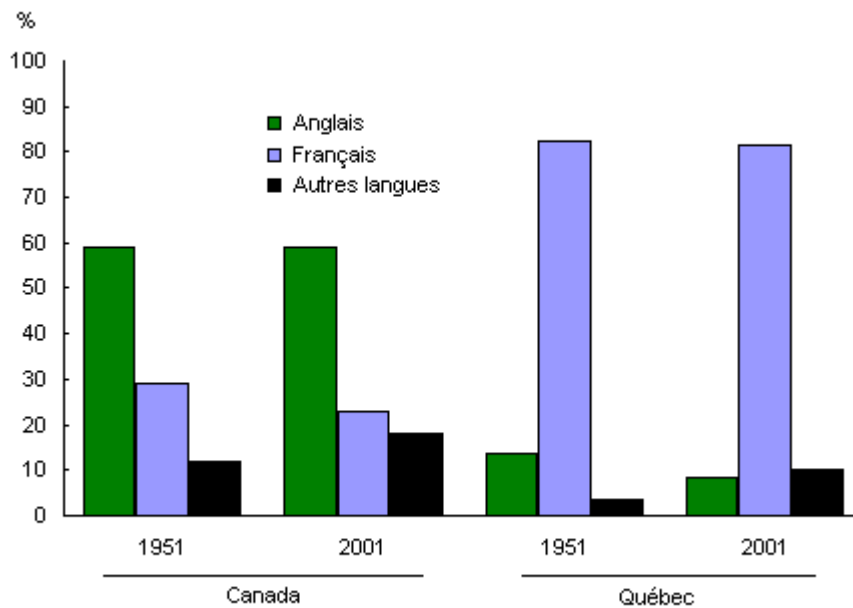
données



CONCEPT #1

1. Que peux-tu conclure au sujet du graphique suivant?

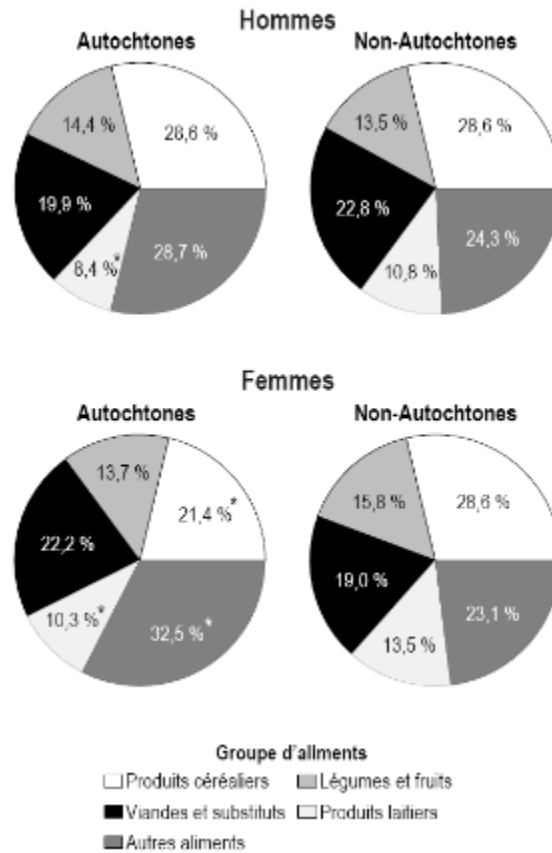
Graphique 18.1 Langue maternelle, Canada et Québec, 1951 et 2001



Source : Statistique Canada, recensements de la population de 1951 et 2001.

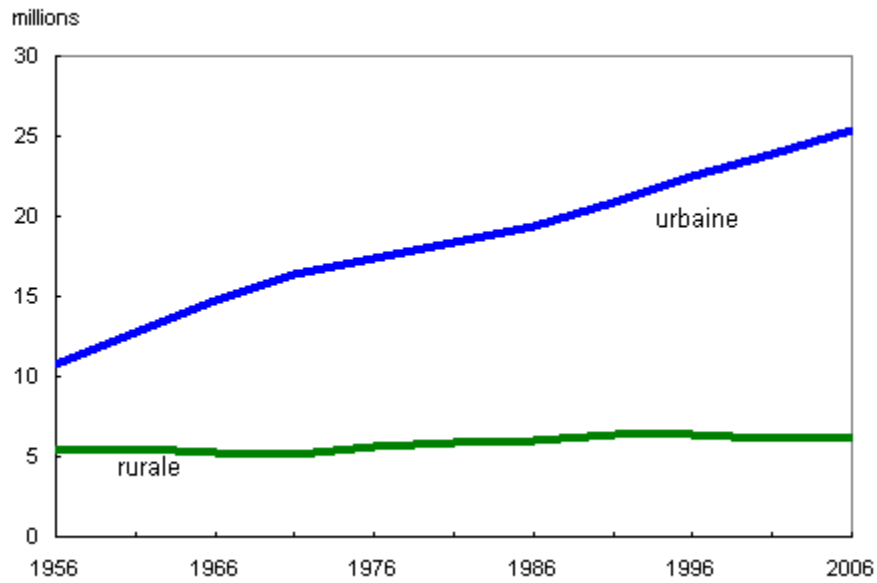
2. Que peux-tu conclure au sujet du diagramme suivant?

Alimentation chez les Canadiens



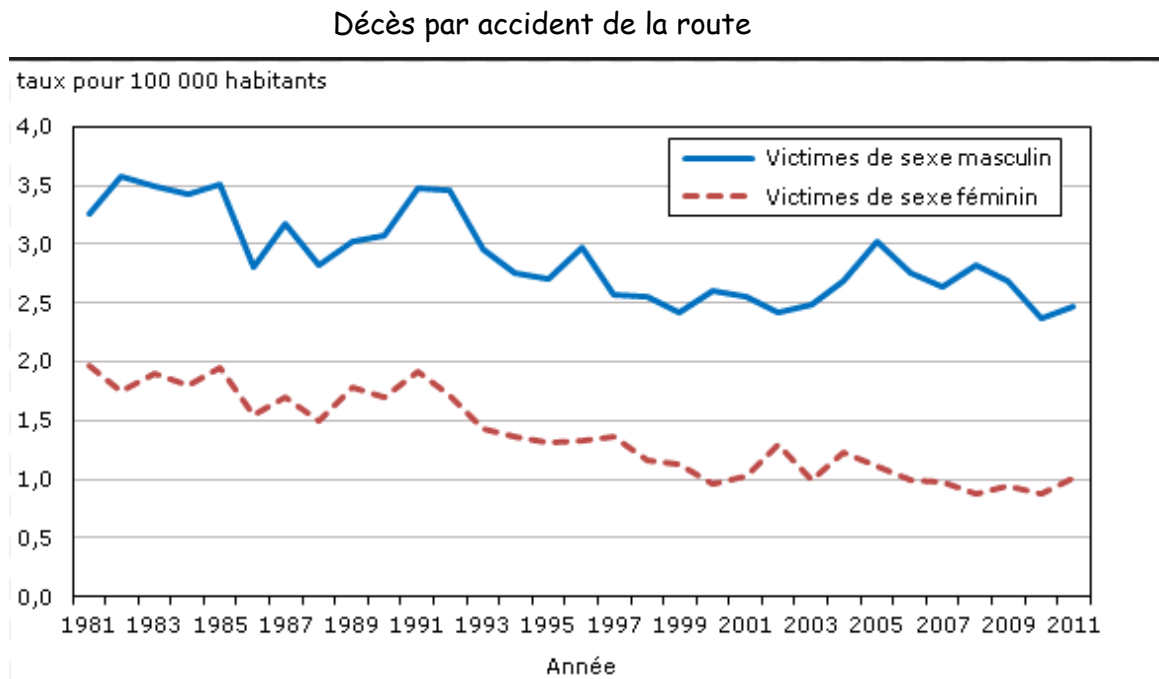
3. Que peux-tu conclure en observant le graphique suivant?

Graphique 2 Population urbaine et rurale, Canada



Source : Statistique Canada, recensements de la population.

4. Quelle conclusion peux-tu dire en observant le graphique suivant?



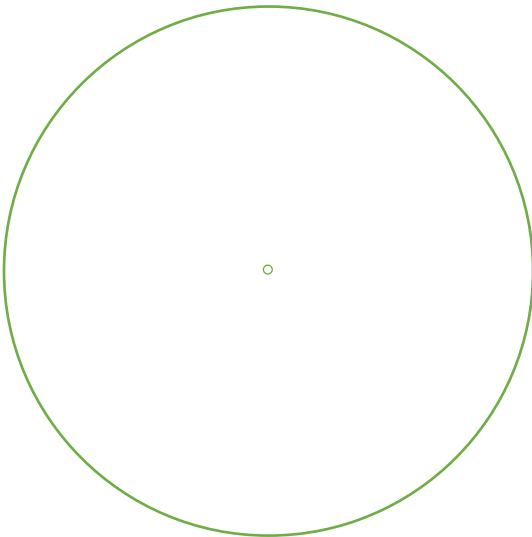
CONCEPT #2

Le diagramme circulaire

1- Construis un diagramme circulaire à l'aide des données suivantes :

Activités préférées pour le voyage 8^e année

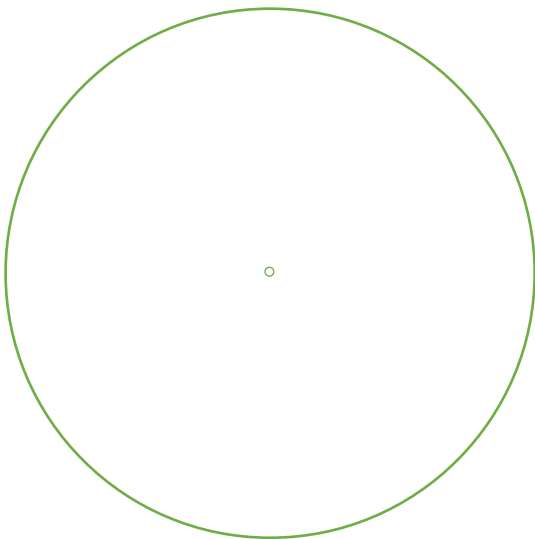
ACTIVITÉ	NOMBRE D'ÉLÈVES	Degré °
La Ronde	12/26	
LaserQuest	34,6 %	
Arbres en arbres	5	
TOTAL		



2. Construis un diagramme circulaire avec les données suivantes :

Couleur de bandanas préférés (Voyage 8^e année)

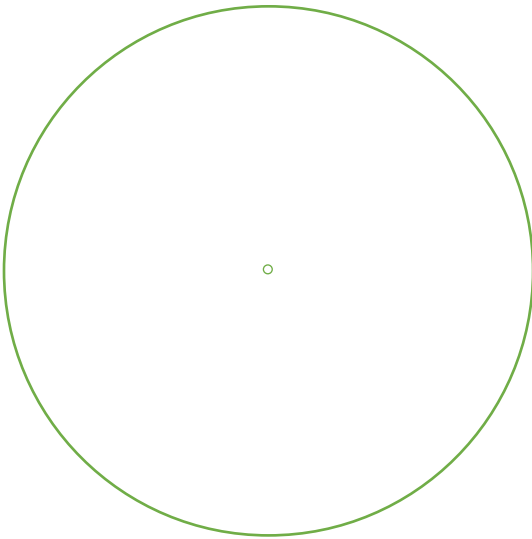
COULEUR	NOMBRE D'ÉLÈVES	°
Rouge	6/26	
Jaune	7,7 %	
Orange	5	
Vert	5	
Bleu	4/26	
Rose	15,4 %	
TOTAL		



3. Construis un diagramme circulaire avec les données suivantes :

Saison préférée

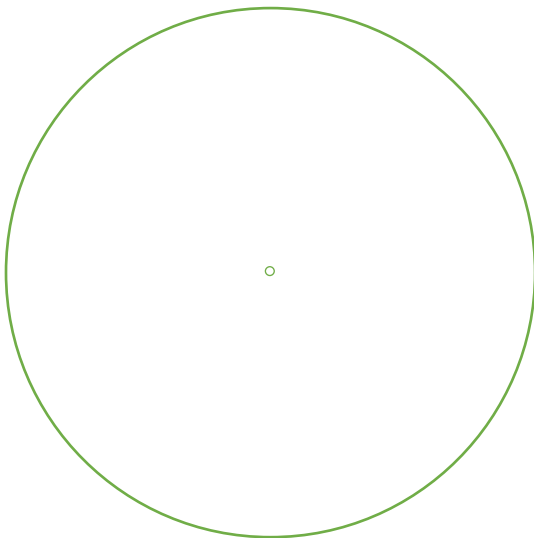
SAISON	NOMBRE D'ÉLÈVES	%	°
Printemps	8		
Été	19		
Automne	12		
Hiver	15		
TOTAL			



4. Construis un diagramme circulaire avec les données suivantes :

Sport préféré

SPORT	NOMBRE D'ÉLÈVES	%	°
Hockey	25		
Ballon-Volant	15		
Ski/planche à neige	10		
Soccer	10		
Autre	4		
TOTAL			

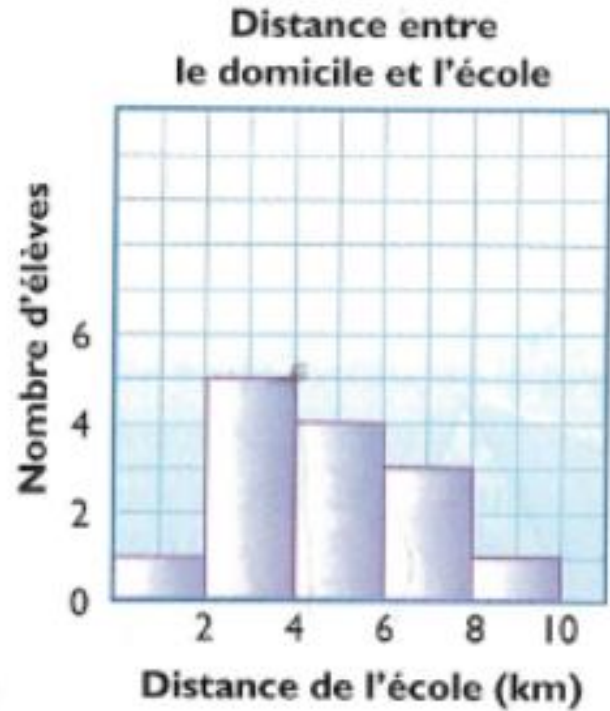


CONCEPT #3

1. Observe l'histogramme ci-dessous et réponds aux questions.

a) Combien d'élèves habitent de 4 km à 6 km de l'école ?

b) Combien d'élèves habitent à plus de 4 km de l'école ?



2. Trouve la distance moyenne parcouru par 20 personnes pour se rendre au travail le matin.

Distance (km)				
15	17	35	5	3
40	20	27	30	25
12	2	12	35	8
15	5	23	30	40

3. Lors d'un patine-o-thon, les participants ont fait plusieurs tours de patinoire. Le diagramme à tiges et à feuilles ci-dessous représente le nombre total de tours de chaque personne.

Tiges	Feuille								
15	1	2	2	3	4	7			
16	4	5	6	6	6	6	7	7	
17	0	0	3	4	4	5	8	8	9
18	0	2	2	2	4	5	6	6	
19	3	3	3	4	5	6	7	9	
20	3	8	9	9					
21	0	3	4	4	5				

a) Combien de gens ont participé à cette activité ?

b) Quelle est l'étendu de ces données ?

c) Quel est le mode de ces données ?

4. Place les données suivantes dans un diagramme à tiges et à feuilles :

Nombre de voitures qui traversent l'intersection

Jour	Est-Ouest
1	265
2	278
3	301
4	269
5	292
6	284
7	281
8	275
9	269
10	303

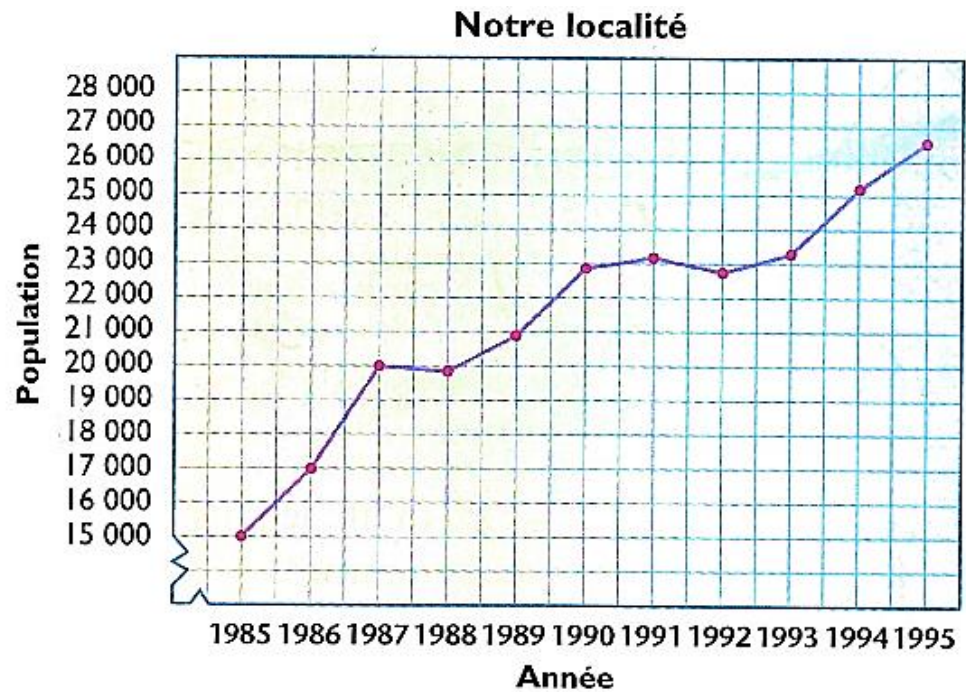
a)

Tiges	Feuilles			

b) Quel jour a eu plus de voitures ?

c) Calcule la moyenne et la médiane du nombre de voitures qui traversent cette intersection.

5. Ce diagramme à ligne brisée montre la croissance de la population.



a) Trouve
l'augmentation
de la population
entre 1985 et
1995.

b) D'après le
tracé, que peux-
tu prédire au
sujet de la population après 1995 ?

c) Entre quelles années la population a-t-elle le plus augmenté ?

d) Entre quelles années la population a-t-elle le moins augmenté ?

e) Entre quelles années la population a-t-elle diminué ?

f) Quelle était la population au milieu de 1985 ?

6. Le tableau suivant représente les temps de 3 nageuses au 50m papillon.

Nageuse	1 ^e essaie (sec.)	2 ^e essaie (sec.)	3 ^e essaie (sec.)	4 ^e essaie (sec.)
Brianna	45,4	45,3	45,8	46,2
Gabrielle	47,9	43,2	44,7	45,0
Adèle	45,2	48,3	43,1	44,3

a) Détermine le temps moyen des 3 nageuses ?

b) Selon tes calculs, qui est la meilleure nageuse ?

APPLICATION #1

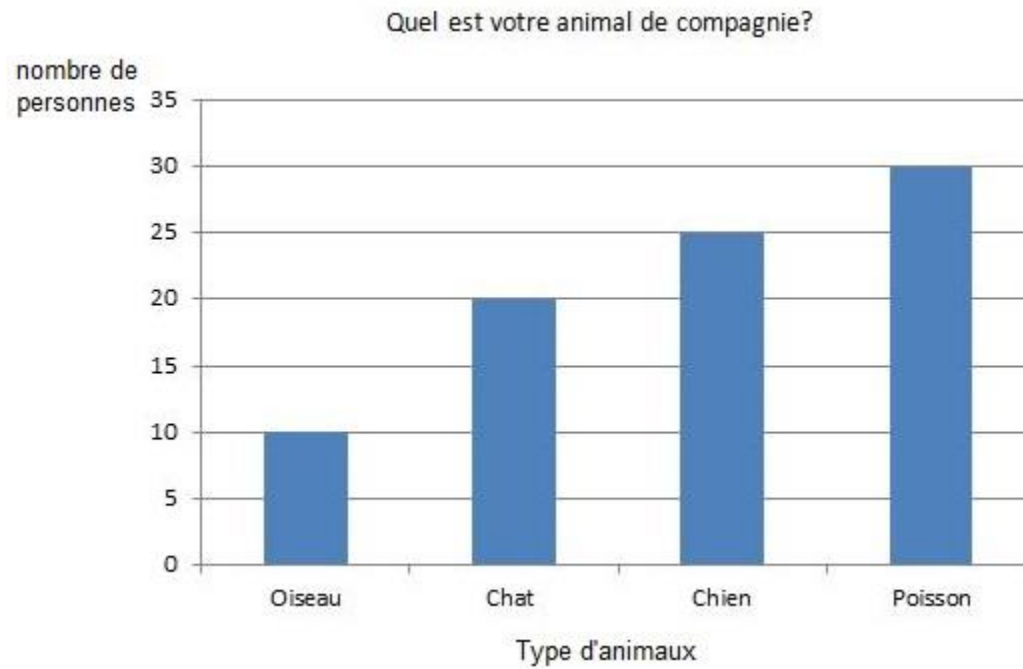
Projet traitement des données Ronde 2

1. Prépare ta question (exemple : musique, sport ou nourriture préférée, ta profession future, etc).
2. Tu dois ensuite recueillir des données primaires (sondage). Poser ta question aux élèves du cycle 3. (Teams & Form)
3. Tu dois compiler les résultats de ton questionnaire dans un **tableau de fréquence** (fraction, pourcentage et degrés). (voir le modèle)
4. Tu dois ensuite faire **un diagramme à bandes** et **un digramme circulaire**. (voir modèle)
5. Tu devras afficher un de tes diagrammes dans le corridor (celui de ton choix).

Modèle d'un tableau de fréquence :
Nourriture préférée des élèves de la classe 3017

	# d'élèves	fraction	pourcentage	degré
Pizza	6	6/16	37,5%	135°
Wrap	7	7/16	43,8%	157,5°
Salade	2	2/16	12,5%	45°
Poutine	1	1/16	6,2%	22,5°
total	16	16/16	100%	360°

- Modèle d'un diagramme à bandes :



- Modèle d'un diagramme circulaire :

