

CHALKIE

Bienvenue en Sciences 6e année !

Découvre les merveilles de notre
monde et de l'univers.





Et si tu changeais le monde ?

Imagine que tu puisses voir l'invisible, comprendre la vie d'un arbre ou explorer les étoiles. Les sciences nous donnent ces super-pouvoirs !

Exemple

C'est en observant et en posant des questions que les plus grandes découvertes sont nées.



CHALKIE

Les êtres vivants et l'environnement

Nous allons explorer comment chaque animal et chaque plante s'adapte pour survivre.

- Étudier les **habitats** locaux
- Découvrir la **biodiversité**
- Comprendre l'impact des **changements**

Remember

Tout dans la nature est connecté, de la petite fourmi au grand chêne.



La diversité de la vie

En 6e année, nous classons le vivant pour mieux le comprendre.



Les Vertébrés - Animaux possédant une colonne vertébrale.



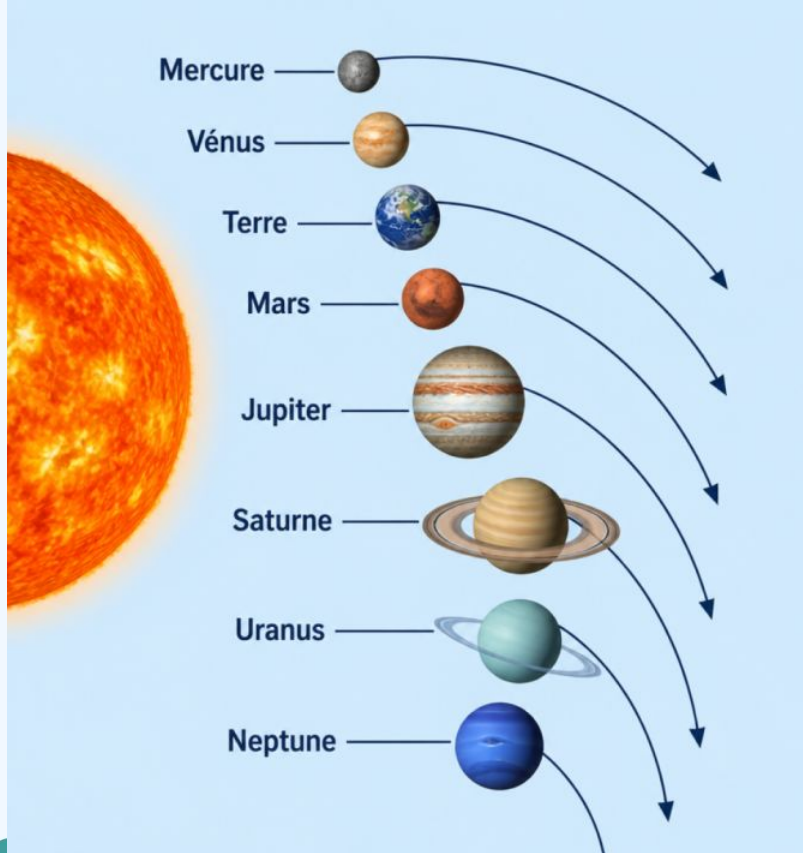
Les Invertébrés - Créatures sans os, comme les insectes.



Les Plantes - Organismes produisant leur propre énergie.



Le monde mystérieux de l'espace



Prépare-toi pour un voyage dans le **système solaire** ! Nous allons étudier :

- Les huit **planètes** majeures
- Les phases de la **Lune**
- Les étoiles et les constellations

Fun fact

Le Soleil est si grand qu'on pourrait y mettre un million de Terres !



Écoute : Un voyage spatial

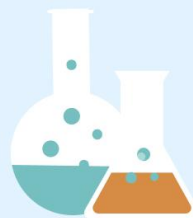
Écoute l'audio et réponds aux questions



L'astronaute en herbe

► Lire l'audio

- 1 Quelle planète l'astronaute veut-il visiter ?
- 2 Pourquoi la combinaison est-elle importante ?
- 3 Que voit-il par le hublot ?
- 4 Combien de temps dure le voyage selon lui ?



CHALKIE

Écoute : Un voyage spatial

Vérifie tes réponses ci-dessous



- 1 Il veut visiter la planète Mars.
- 2 Elle fournit de l'oxygène et protège du froid.
- 3 Il voit la Terre qui ressemble à une bille bleue.
- 4 Le voyage prend plusieurs mois de préparation.



CHALKIE

L'électricité : Une énergie vive

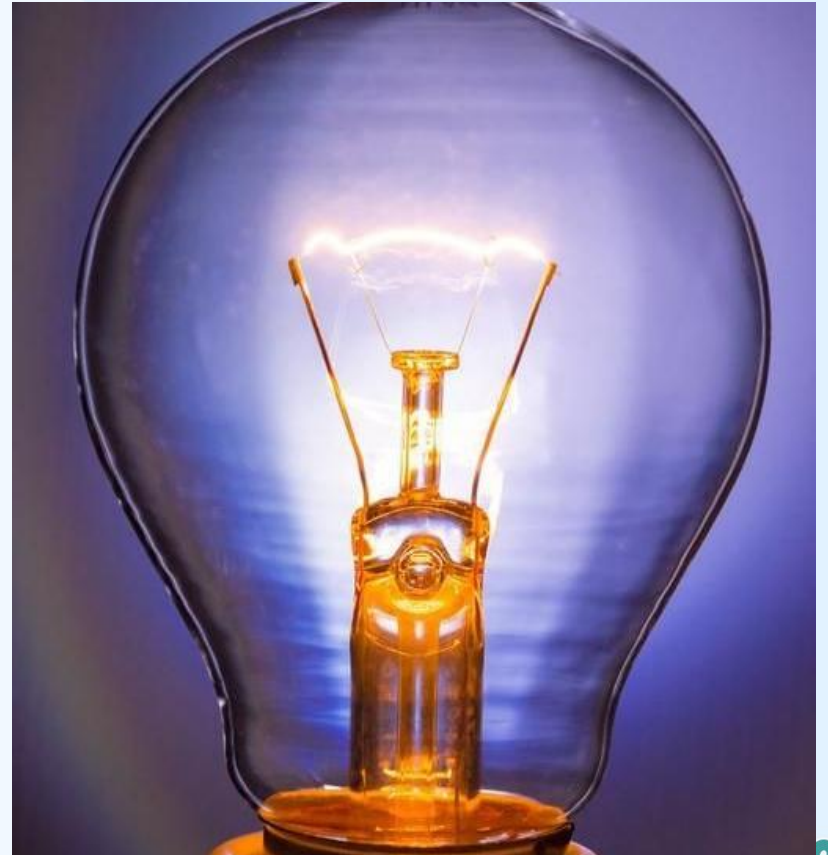
Est-ce que tu sais comment une ampoule s'allume ? Nous allons manipuler des circuits et comprendre :

- Les **circuits** simples
- Les conducteurs et isolants
- L'électricité **statique**



Watch out

L'électricité est puissante. On apprendra à l'utiliser en toute sécurité !



Robotique : une machine qui agit

Un robot **observe**, prend une décision, puis agit. Ses capteurs recueillent des informations et son programme lui indique quoi faire.

Key point

Défi : imagine un robot qui aide dans l'école ou protège un habitat. Quel capteur et quelle action lui donnerais-tu ?



Programmer : donner des instructions



Programmer, c'est écrire une suite d'instructions claires. Avec des blocs, tu peux faire bouger un personnage, créer un jeu ou commander un robot.

Remember

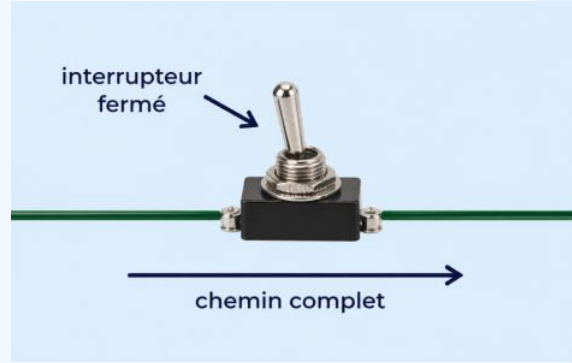
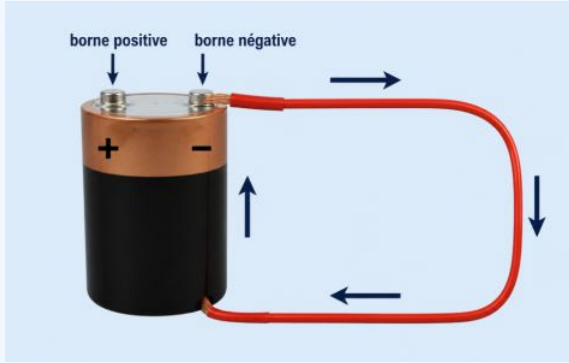
À explorer en classe : Scratch pour créer des histoires et des jeux; Code.org pour apprendre avec des défis; micro:bit pour programmer une petite carte et des projets de robotique.



CHALKIE

Comment fonctionne un circuit ?

L'énergie circule dans un chemin complet. Si le fil est coupé, tout s'arrête !



La pile fournit l'énergie

L'interrupteur ferme le circuit

L'ampoule brille



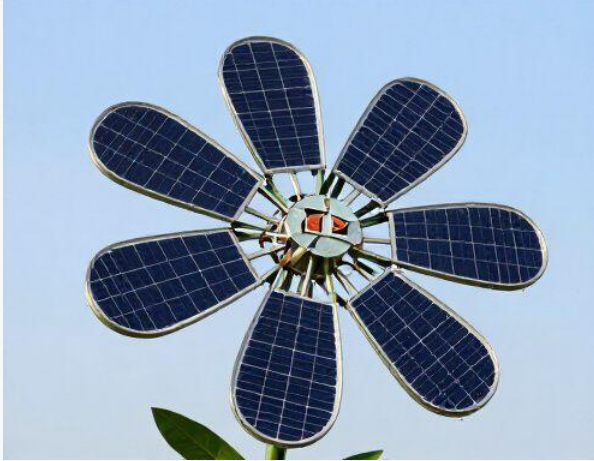
CHALKIE

Prêt pour l'aventure ?

En sciences, tes idées comptent. On va observer, tester et peut-être même se tromper pour mieux apprendre !



Le Défi du Scientifique



Si tu pouvais inventer une machine pour aider la planète, que ferait-elle et comment fonctionnerait-elle ?



CHALKIE

Le Défi du Scientifique



Tu aurais pu dire...

Encourager les élèves à nommer une source d'énergie (solaire, électricité) et un mécanisme d'action lié au programme (filtration, protection de l'habitat).

