



Bienvenue en français 6e année!

Découvrons ensemble notre
programme de français cette
année au Nouveau-Brunswick!

Imagine ton année en français

Si le français était une aventure, quelles compétences te permettraient de comprendre le monde et d'exprimer toutes tes idées?



Le programme de 6e année au N.-B.

Cette année, notre cours de français repose sur trois piliers essentiels.



Lecture : Explorer romans, BD et articles inspirants.



Écriture : Créer des récits et exprimer tes opinions.



Communication : Partager tes idées et écouter les autres.

Comment participer et réussir?



Les clés du succès

Pour des cours dynamiques, adoptons ces trois attitudes :

- Oser **prendre la parole**.
- Être **curieux** et questionner.
- Entraider tes camarades.

Remember

L'erreur est essentielle pour apprendre!

La petite histoire des participes passés



Au Moyen Âge

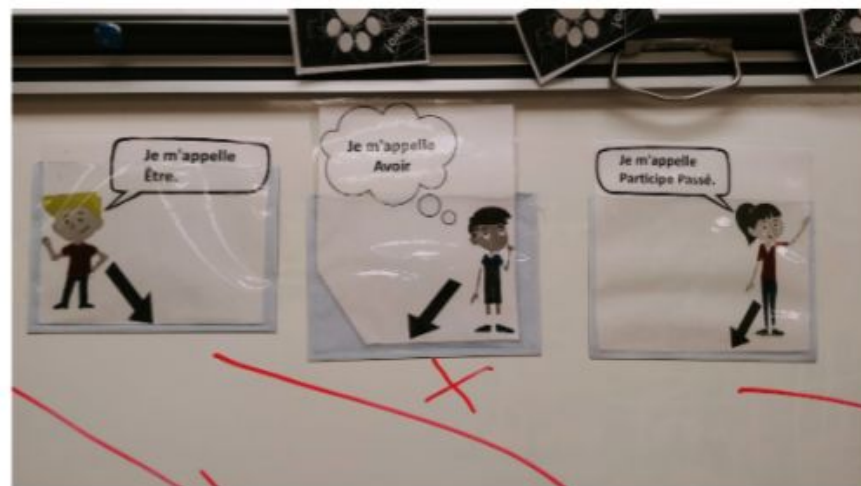
Autrefois, le verbe **avoir** signifiait *posséder*. Le participe passé agissait comme un adjectif décrivant l'objet possédé.



L'héritage de Chantal Contant

Chantal Contant explique pourquoi le participe s'accorde seulement quand le COD est placé avant le verbe.

La petite histoire des participes passés



L'accord avec l'auxiliaire avoir

La règle du détective

Avec **avoir**, pose la question *quoi?* après le verbe. Si la réponse est **avant**, accorde !

- *J'ai mangé des pommes.* (Quoi? Après = pas d'accord).
- *Les pommes que j'ai .* (Quoi? Avant = accord).

Key point

Localise l'objet dans la phrase !



Des astuces pour bien accorder

Deux méthodes simples pour ne plus hésiter avec les participes passés.



Astuce Être - Avec être, le participe s'accorde toujours en genre et en nombre avec le sujet.



Astuce Avoir - Si l'objet est placé avant le verbe, il impose son genre et son nombre au participe.

Écoute: La discussion de classe

Écoute l'audio et réponds aux questions



Projets de français en 6e année

► Lire l'audio

- 1 Quel domaine du programme Marc préfère-t-il?
- 2 Quelle astuce Sophie utilise-t-elle pour le participe passé?
- 3 Pourquoi l'enseignante encourage-t-elle les erreurs?
- 4 Quel projet d'écriture la classe va-t-elle réaliser?

Écoute: La discussion de classe



Vérifie tes réponses ci-dessous

- 1 Marc préfère la lecture de romans et de bandes dessinées.
- 2 Elle pose la question 'quoi?' pour repérer l'objet placé avant le verbe.
- 3 Parce que faire des erreurs est une étape naturelle pour apprendre et progresser.
- 4 La classe va écrire un récit créatif et le partager avec les camarades.

L'accord du participe passé

Place les étapes dans le bon ordre pour analyser la phrase: 'Les lettres que j'ai écrites.'

Poser la question 'J'ai écrit quoi?'.

Repérer l'auxiliaire 'avoir' dans la phrase.

Accorder 'écrites' au féminin pluriel avec 'les lettres'.

Trouver la réponse: 'les lettres', situées avant le verbe.

L'accord du participe passé



Place les étapes dans le bon ordre pour analyser la phrase: 'Les lettres que j'ai écrites.'

1

Repérer l'auxiliaire 'avoir' dans la phrase.

2

Poser la question 'J'ai écrit quoi?'.

3

Trouver la réponse: 'les lettres', situées avant le verbe.

4

Accorder 'écrites' au féminin pluriel avec 'les lettres'.

Prêts pour une super année!



En résumé

Le français en 6e est un espace de création et de découverte.

- **Projets** de lecture et écriture.
- **Astuces** pour la grammaire.
- Une **équipe** où chacun a sa place!

Fun fact

Chaque semaine, nous fêterons vos meilleures idées!