

Nom : _____

Date : _____

Volet 4 : La routine de fermeture

Ordonne les 4 étapes de la fin de journée :

☐

Vider et nettoyer la surface de mon pupitre.

☐

Écouter les derniers devoirs et consignes de l'enseignant.

☐

Mettre mon sac à dos et me ranger calmement en ligne.

☐

Placer ma chaise sous le pupitre.

Volet 1 : L'arrivée et les niveaux de voix

La routine du matin : Bons réflexes

Coche les 3 actions à faire dès ton entrée en classe :

- [] Accrocher mon sac et mon manteau
- [] Flâner dans le couloir avec mes amis
- [] Sortir mes crayons et mes cahiers
- [] Laisser mon sac au milieu de l'allée
- [] Commencer immédiatement le travail du matin

Mon dépliant des routines de classe : Ensemble vers la réussite !

Un rappel des routines pour apprendre ensemble.

Nom : _____

Date : _____

Volet 2 : Travail d'équipe et autonomie

J'ai terminé mon travail avant les autres !

Mes choix et leurs conséquences

Réfléchis aux conséquences de chaque choix.

Mon action ou mon choix

Je laisse traîner mon matériel par terre.

Je coupe la parole pendant les explications.

Je range ma chaise et garde mon pupitre propre.

Volet 3 : Le respect et les conséquences de mes choix

Complète la conséquence de chaque action.

L'échelle des voix

Associe chaque niveau de voix à la bonne situation :

Voix 0 (Silence) :

Voix 1 (Chuchotement) :

Voix 2 (Voix d'équipe) :

*Choix : Travail en petit groupe /
Explications de l'enseignant /
Poser une question rapide à
son voisin*

Écris **trois** activités calmes permises quand tu as terminé.

Idées possibles : lire un livre de classe, avancer dans ses devoirs, corriger ou réviser ses activités.

Mon action ou mon choix	Conséquence sur la classe
Je laisse traîner mon matériel par terre.	-----
Je coupe la parole pendant les explications.	-----
Je range ma chaise et garde mon pupitre propre.	-----

Réponses

Volet 1 - Routine du matin : Les 3 cases à cocher sont : Accrocher mon sac et mon manteau, Sortir mes crayons et mes cahiers, Commencer immédiatement le travail du matin.

Volet 1 - Niveaux de voix :

- Voix 0 : Explications de l'enseignant (ou travail individuel intense)
- Voix 1 : Poser une question rapide à son voisin
- Voix 2 : Travail en petit groupe

Volet 2 - Travail terminé : 1. Lire un livre de classe. 2. Avancer dans ses devoirs. 3. Corriger ou réviser ses activités (ou faire une section supplémentaire).

Volet 3 - Tableau des conséquences :

- Matériel par terre : Il peut se perdre, se briser ou faire trébucher un camarade.
- Couper la parole : Quelqu'un se sent exclu ou incompris, et le groupe perd du temps d'apprentissage.
- Ranger sa chaise / pupitre propre : L'espace reste sécuritaire, agréable et prêt pour le lendemain.

Volet 4 - Ordre de fin de journée :

1. Écouter les derniers devoirs et consignes de l'enseignant.
2. Vider et nettoyer la surface de mon pupitre.
3. Placer ma chaise sous le pupitre.
4. Mettre mon sac à dos et me ranger calmement en ligne.