

Nos routines de classe : Exercice #1

Partie 1: Choix multiples (encercle la bonne réponse)

1. Dès ton arrivée en classe le matin, quelle séquence d'actions correspond à la routine idéale?

- A) Laisser son sac au sol, flâner dans le couloir et attendre la cloche.
- B) Accrocher son sac et son manteau, sortir ses crayons et cahiers, puis commencer le travail du matin.
- C) Discuter debout avec ses amis jusqu'à ce que l'enseignant demande le silence.



2. Pendant une activité de travail en équipe, quel niveau de voix devez-vous adopter?

- A) **Voix 0 (Silence)** : Aucun son n'est permis.
- B) **Voix 1 (Chuchotement)** : Seulement pour parler à voix basse à son voisin immédiat.
- C) **Voix 2 (Équipe)** : Discussion de groupe claire sans déranger les tables voisines.
- D) **Voix 3 (Extérieur)** : Voix forte pour se faire entendre de toute la pièce.



3. Lorsque tu as terminé ton travail avant la fin du temps alloué, quelle attitude autonome est recommandée?

- A) Ranger toutes ses affaires bruyamment et attendre la récréation.
- B) Lire un livre de classe, avancer avec ses devoirs ou corriger une activité.
- C) Interrompre le travail des autres élèves pour leur poser des questions.



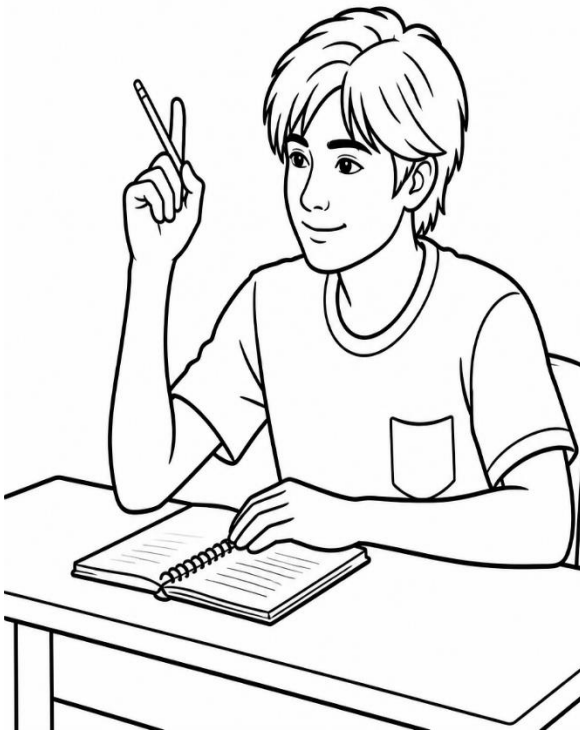
Partie 2 : La routine de fin de journée

4. Numérote les étapes suivantes de **1 à 4** pour remettre dans l'ordre la routine de départ de la classe :

- | | |
|----------------------|--|
| <input type="text"/> | Vider et nettoyer la surface de son bureau et ramasser les déchets au sol. |
| <input type="text"/> | Écouter les consignes données par l'enseignant. |
| <input type="text"/> | Mettre son sac à dos et se ranger en ligne droite et calme. |
| <input type="text"/> | Placer sa chaise convenablement sous le pupitre. |

Partie 3 : Observation, coloriage et réflexion

5. Colorie l'illustration ci-dessous représentant un geste essentiel de l'écoute active en classe, puis réponds à la question.



a) Quel geste clé de notre routine est représenté sur ce dessin?

b) Pourquoi est-il essentiel d'attendre d'avoir la parole avant de s'exprimer pendant les explications?
Explique les conséquences sur la classe.

Réponses :

1. B) Accrocher son sac et son manteau, sortir ses crayons et cahiers, puis commencer le travail du matin.
2. C) Voix 2 (Équipe) : Discussion de groupe claire sans déranger les tables voisines.
3. B) Lire un livre de classe, avancer ses devoirs ou corriger une activité.
4. Ordre correct :
 - **Étape 1** : Écouter les derniers devoirs et consignes donnés par l'enseignant.
 - **Étape 2** : Vider et nettoyer la surface de son bureau et ramasser les déchets au sol.
 - **Étape 3** : Placer sa chaise convenablement sous le pupitre.
 - **Étape 4** : Mettre son sac à dos et se ranger en ligne droite et calme.
5. a) Lever la main en silence pour demander la parole / poser une question.
5. b) Lever la main permet de respecter le temps de parole de l'enseignant et des autres élèves, d'éviter de couper la parole et de maintenir un climat calme pour que tout le monde comprenne les consignes sans perdre de temps.